

27º Simposio Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física en Santiago de Compostela

Día 17 de Julio				
Hora	Autor	Titulo	Tipo	
15.15-16.30	J. Benito Vazquez Dorrio U. Vigo	Experimentos para la formación de profesores	Ponencia 1	bvazquez@uvigo.es
	Chairman: pendiente de confirmar			
16.30-17.00	J. Viñas IES David Buján, Cambre, Coruña	Proyectos de innovación en la enseñanza de la Física	Ponencia 2	jvinas@iesdavidbujan.com
	Chairman: pendiente de confirmar			
17.00-17.30	CAFE			
Chairwoman: Fernanda Miguélez				
17.30 -17.45	A.A. Moya U. Jaén	Introducción del programa de simulación de circuitos eléctricos PSpice en el laboratorio de Física General	oral	aamoya@ujaen.es
17.45-18.00	I. Salinas Marín UPV	Caracterización de oscilaciones forzadas mediante el sensor de aceleración de un smartphone	oral	isalinas@fis.upv.es
18.00-18.15	R. Martínez-Sala UPV	Adquisición de competencias transversales mediante laboratorios virtuales	oral	mhgimene@fis.upv.es
Chairwoman: Julia Gil				
18.15-18.30	M. Ángel Queiruga U. Burgos	Formación en metodologías activas a través de proyectos europeos en el Master del Profesorado	oral	maqueiruga@ubu.es
18.30-18.45	A. del Romero U. Alcalá	Tratando de desmontar la artificial barrera entre física y biología en la formación de futuros biólogos. Lecciones de una experiencia (2010-2015) en un Grado en Biología	oral	armando.delromero@uah.es
18.45-19.00	M. Alonso IES Leonardo da Vinci, Alicante	16 experimentos de física que comparan el proceso real con una simulación	oral	manuelalonso@inicia.es
Día 18 de Julio				
Hora	Autor	Titulo	Tipo	
15.15-16.30	Luis Hervella, vicepresidente de la CIUG. Universidad de	Pruebas finales de bachillerato. Las nuevas pruebas LOMCE.	Mesa Redonda	

	Santiago. Pablo Nacenta, IES Alameda de Osuna (Madrid). Marisa Amieva, IES Valle de Aller (Asturias)			
	Chairmen: pendiente de confirmar			
16.30-17.00	Carmen Cabanas, IES Eusebio de la Guarda Oscar Cabeza, Universidad de la Coruña	Las olimpiadas de física: Preparación de alumnos y Pruebas experimentales	Ponencia 3	
	Chairmen: pendiente de confirmar			
17.00-17.30	CAFE			
Chairwoman: Marisa Amieva				
17.30 -17.45	L.M. Tobaja Col. "M ^a Auxiliadora" Mérida y U. Extremadura	Estudio experimental de la caída de una botella de agua	oral	juliagil@unex.es
17.45-18.00	M. B. P. Braga U. Coimbra, Portugal	Construção de uma Escala de Proficiência do Conhecimento Térmico: TCE Aplicado a Alunos Portugueses	oral	marcelbruno79@hotmail.com
18.00-18.15	M. Alonso-Orts UCM	Acercando la nanotecnología al Bachillerato	oral	manalo01@ucm.es
Chairman: M. Ángel Queiruga				
18.15-18.30	Ana Blanca Martínez-Barbeito IES Galapagar, Madrid	Píldoras de Física: una propuesta para compartir recursos entre docentes	oral	ana.blanca@educa.madrid.org
18.30-18.45	C. Gajino Cousillas, Colegio Obradoiro, A Coruña	La Física en el Bachillerato Internacional: algo más que contenidos	oral	cgajino@colegioobradoiro.es
18.45-19.00	J.A. Añel U. Vigo	Diseño de una práctica de la laboratorio de medición de ozono según el método de Schönbein	oral	j.anel@uvigo.es
19:00-20:00	Asamblea General GEEF			

Día 19 de Julio

Miércoles 19 de Julio, 11:30-13:30. Sesión Transversal 2: Física para todos: Divulgación de la Física.

Invitados: Carmen Carreras, Francis Villatoro, Natalia Ruiz, Alberto Aparisi, Marcos Pérez Maldonado.

Día 20 de Julio

Jueves 20 de Julio, 11:30-12:20. Conferencia Plenaria 12: *La investigación en Enseñanza de la Física y el aprendizaje de los estudiantes.*

Ponente: Jenaro Guisasola Aranzábal (Univ. País Vasco)

Poster Día 17, 18 de Julio (a fecha 27-VI)

Día, Hora, Chairmen: **Pendientes de confirmar**

Día/Hora	Autor	Título	Tipo/Nº	
	V. Tricio, R. Vitoria, V. Escudero U. Burgos	Materiales docentes de física para “Cultura Científica” en ESO y BAC	Poster 48	vtricio@ubu.es
	R. Pedrós, F. Tena, M.P. Utrillas, V. Estellés, J.L. Gómez-Amo, S. Gandía y J.A. Martínez-Lozano U. Valencia	Laboratorio de Física en el Grado en Ciencias Gastronómicas: “Física y alta cocina” (eliminada la 60)	Poster 61	tenaf@uv.es
	A.M. dos Santos, P. Simeão Carvalho, J. L. Alecrim, M. Sanches Ferreira IF, Brasil y U Porto, Portuga)	Enseñanza de la Física para la educación inclusiva	Poster 72	angela.dossantos@ifpr.edu.br
	R. Cid Manzano, X. Cid-Vidal U. Santiago de Compostela	Un ejemplo de enseñanza contextualizada: el nuevo acelerador lineal del CERN en el aula de secundaria	Poster 116	ramon.cid@usc.es
	Ana Tavares Sousae Rui Agostinho Escola Secundaria e U. de Lisboa, Portugal	Medir g entre 9,75 e 9,90 m/s ² em sala de aula, numa queda livre	Poster 120	anatsousa@hotmail.com rui.agostinho@ciencias.ulisboa.pt
	M.J. Santos, C. Prieto, T. Caramés, A. Hernández, M.D. Muñoz, M.D. Merchán, A. Queiruga-Dios U. Salamanca	Elaboración de material didáctico utilizando TIC’s como herramienta para motivar a los estudiantes que repiten matrícula para Grados en Ciencias	Poster 125	smjesus@usal.es
	M.J. Santos, I. Iñiguez de la Torre- Mulas, L. Lopez, C. Prieto	Retos de Física en Twiter y Facebook	Poster 127	smjesus@usal.es

	U. Salamanca			
	J. A. Ibáñez Mengual, R. Valerdi Pérez, J. A. García Gamuz U. Murcia	Fundamentos de la termometría de infrarrojos	Poster 152	jogarga@um.es
	J. L. Cruz, V. Castillo, F. Tena, M. C. Martinez-Tomas U. Valencia	Evaluación de la carga de trabajo del cuarto curso del grado en Física en la Universidad de Valencia	Poster 155	Carmen.Martinez-tomas@uv.es
	J.J. Suñol, L. Escoda, M. Soler, J. Planella, J. Colomer, T. Serra U. Gerona	Experiencias de enseñanza y aprendizaje de Física	Poster 183	joanjosep.sunyol@udg.edu
	G. Ros, J. Correa, S. González y A. Molina U. de Alcalá	Reformar la Física de los Grados de Biología. Reflexión crítica de un equipo de profesores y estudiantes	Poster 184	german.ros@uah.es
	E. Carretero, V. Berdejo, S. Jarabo, J. E. Saldaña-Díaz, F. J. Salgado-Remacha U. Zaragoza, U. Nacional de Huancavelica, Perú	Imágenes, vídeos y fichas explicativas de fenómenos físicos cotidianos como apoyo docente	Poster 194	fjsalgado@unizar.es
	FJ. Salgado-Remacha, E. Carretero, S. Jarabo, AI. Sanchez-Cano U. Zaragoza	Análisis de las competencias adquiridas y del perfil de los estudiantes en Grados de Física y de Óptica y Optometría	Poster 196	fjsalgado@unizar.es
	Ablanque, Revuelta, Losada, Benito UPM	Permanencia de errores conceptuales tras el término de un curso de Física en alumnos de primer curso de universidad	Poster 216	jablanque.agronomos@upm.es
	Rui Jorge Agostinho U. Lisboa, Portugal	As marés oceânicas, a Lua Nova e os Nascimento	Poster 230	rui.agostinho@ciencias.ulisboa.pt
	Martinez Gaurdiola, Fernandez, Gallego, Marzquez, Belendez, Fernandez Avila U. Alicante	Autoaprendizaje guiado por medio de una Wiki	Poster 231	fj.martinez@ua.es
	J. Gill, E. Abad, L.M. Tobaja U.. Extremadura	Cuestionarios elaborados por estudiantes: caracterización de la ganancia de aprendizaje	Poster 245	juliagil@unex.es
	De Toro, Xacobo; Gayol, Ana Maria; Legido, Jose Luis; Tricio, Verónica; Cancelo, Pablo Xunta Galicia, U. Vigo, U. Burgos, U. Coruña	Presentación de una página web de Meteorología para docencia	Poster 257	anagayol@uvigo.es

	Chantal Ferrer Roca, Ana Cros, Pedro González, Amparo Pons Martí, Fernando Silva, Jorge Vidal, Marina Gil Sendra, Inmaculada Moya Torregrosa U. Valencia	Videos de la colección de demostraciones de Física de Valencia	Poster 288	chantal.ferrer@uv.es
	R. Oreiro, J. Solbes, Palomar U. Valencia, Colegio el Prat, Lliria, València	Análisis de los conocimientos previos acerca de los cometas de futuros profesores de Educación Primaria	Poster 330	Raquel.oreiro@uv.es
	Diego P. Ruiz, Ignacio Sánchez, Fernando González-Caballero y Fernando Cornet U. Granada	Factores que inspiran a los estudiantes a elegir un Grado en Física: una perspectiva europea desde el proyecto HOPE	Poster 337	druiz@ugr.es
	M. M. Ariza IES Antequera, Málaga	Peregrinaje de los instrumentos científicos: desde los fabricantes a los usuarios	Poster 350	matiariza@iespedroespinoza.es
	Chantal Ferrer Roca, Miguel V. Andrés, Juan C. Barreiro, M. Jesús Hernández, Fernando Tena, Genaro Saavedra, Jordi Vidal U. Valencia	Preparación de estudiantes para la Olimpiada de Física de Valencia	Poster 352	chantal.ferrer@uv.es
	Fernanda Miguélez U. Coruña	Evaluación continua o examen final en Física 1 en la Universidad	Poster 355	fermiguel@udc.es
	J. A. Manzanares, J. Cervera, M. A. Gilabert, S. Mafé U. Valencia	Electrostática de dos esferas de metales distintos	Poster 357	jose.a.manzanares @ uv.es
	Carlos Portela Escola Secundária, Figueira da Foz, Portugal	Identificação de aprendizagens essenciais nas disciplinas de Física e de Química no currículo do Ensino Básico e Secundário em Portugal	Poster 390	carlosportela@esjcff.pt
	J.M. Arsuaga, A. Arencibia, A. Sotto Universidad Rey Juan Carlos	Los aspectos cuánticos en el currículo de la LOMCE	Poster 392	jesusmaria.arsuaga@urjc.es
	Ana Blanca Martínez-Barbeito IES Galapagar, Madrid	Mínimos de cultura científica en la Enseñanza Secundaria	Poster 400	ana.blanca@educa.madrid.org
	Marisa Amieva Rodríguez IES Moreda, Asturias	Trabajo colaborativo en la Enseñanza de la Física en Secundaria	Poster 402	marialuisaar@iesvalledealler.com

M. A. Queiruga Dios, N. Velasco López Colegio Jesús María, Burgos	Desarrollo de proyectos adaptativos en Secundaria Obligatoria	Poster 408	maqueiruga@gmail.com
J.M. Cámara-Zapata Orihuela, Alicante	Efecto de la evaluación continua sobre la calificación y la persistencia de estudiantes de física en ingeniería (duplicada la 427)	Poster 412	jm.camara@umh.es
A.Cornet, F. Peiró, P. Pellegrino, F. Hernández U. Barcelona	La Electrónica Física como herramienta y ejemplo de desarrollo de las competencias inherentes al método científico	Poster 417	acornet@ub.edu
B. Vázquez-Dorrío U. Vigo	Scientix, la comunidad para el aprendizaje de las ciencias en Europa	Poster 419	bvazquez@uvigo.es
Ana Rita Lopes Mota U. Porto, Portugal	Aprender física com o meu vizinho: o modelo colaborativo da Universidade de Harvard (duplicada la 422)	Plenaria (en simposio conjunto) 472	ana.mota@fc.up.pt
Carmen Carreras UNED	El profesor, eslabón fundamental en la transmisión del conocimiento científico	Sesión Transversal, miércoles 432	ccarreras@ccia.uned.es
J. Viñas IES David Buján, Cambre	Proyectos de innovación en la enseñanza de la Física	Ponencia 2 456	jvinas@iesdavidbujan.com
Diez Ojeda, María y Frances Rojo, David	Trabajando el magnetismo a través de la experimentación. “El cañón de gauss y caída libre”	Poster 466	mdojeda@ubu.es
J. Benito Vazquez Dorrio U. Vigo	Experimentos para la formación de profesores	Ponencia 1 467	bvazquez@uvigo.es

Simposio de Enseñanza, Historia y Divulgación de la Física día 19 de Julio de 2017 (a fecha 15-VI)

Chairmen: Miguel Angel Sanchis

Hora	Autor	Titulo		
15.15-16.00	Luis Ignacio García. IES "La Magdalena". Avilés (Asturias)	<i>Enseñar a pensar como objetivo prioritario de la enseñanza (también de la Física) Cómo enseñar Física desde la experiencia, el cuestionamiento de la realidad y la aproximación</i>	I	garlan2@telecabl e.es
16.00-16.30	Francisco R. Villatoro U. Málaga	<i>Gravisolitonones y ondas gravitacionales no lineales</i>	I	villa@lcc.uma.es
16.30-16.45	António, Jorge do Carmo Agrupamento de Escolas de Montijo	Dramatização sobre Galileu Galilei e as suas descobertas, "A Vida de Galileu em (mais de) Dois Atos	oral	jorge.antonio2007@gmail.com
16.45-17.00	J.M Arsuaga U. Rey Juan Carlos	El enlace químico y la mecánica cuántica: cuando la física explicó lo que los químicos llevaban 70 años contando	oral	jesusmaria.arsuaga@urjc.es
17.00-17.30	CAFE			
Chairwoman: Verónica Tricio				
17.30 -18.15	Ana Rita Mota, Universidade do Porto	<i>Aprender física com o meu vizinho: o modelo colaborativo da Universidade de Harvard.</i>	I	
18.15-8.30	R. Cid Manzano U. Autónoma de Madrid	La primera iluminación pública en España: de las pilas Bunsen a las pilas de combustible	oral	ricardo.escudero@uam.es
18.30-18.45	E. Calvo Iglesias U. Santiago de C.	Rúbrica para evaluar los informes de laboratorio de Física	oral	encina.calvo@usc.es
18.45-19.00	V. Gonzalez-Fernandez U. Valladolid	Scary Physics: la Física detrás del terror	oral	physicsleague.asoc@gmail.com
19.00-19.15	M. Aymerich U. Santiago de C.	Una Física en cada cole	oral	encina.calvo@usc.es
19.15-19.30	F. Sotres U.Complutense Madrid	Hitos y Didáctica de la Termodinámica en las EEMM	oral	franciscosotres@gmail.com

J.A. Molina Bolívar*, Universidad de Málaga	Aplicación del método de proyectos para desarrollar prácticas virtuales de Física a partir del mundo real	Poster jmb@uma.es
P. Soler Ferrán	Instalaciones científicas singulares en España con investigación en Física	ferranpablo@gmail.com