



Nº 28 (20180528)

Estimados miembros del GEEF, os adjuntamos una nueva entrega de píldoras de física, que es la última que enviamos como miembros del GEEF. ¡Os agradecemos vuestros mensajes de felicitación por esta actividad, y una vez más deseamos que os sean de ayuda en vuestra actividad docente!

Esperamos seguir suministrando nuevas píldoras de física desde la recién creada DEDF. Pero recordad que necesitamos vuestras aportaciones.

1. El papel del profesorado es crucial en la elección de estudios universitarios de sus alumnos. Aunque esto ya lo sabemos muchos profesores, siempre es interesante conocer la opinión de los estudiantes.

Por ello, recomendamos leer “Why College Students Choose Physics”, (<http://physics.aps.org/articles/v9/138>).

[Rafael García Molina – Universidad de Murcia]

2. Día Internacional de los Museos. La comunidad museística mundial desde 1977 lo celebra cada 18 de mayo, para sensibilizar al público sobre el hecho de que “son un medio importante para los intercambios culturales, el enriquecimiento de culturas, el avance del entendimiento mutuo, la cooperación y la paz entre los pueblos”. Por ello, proponemos visitar museos de ciencia y tecnología en los que entretenerse con diferentes actividades de física, por ejemplo:

**Talleres de La Ciencia a Escena.* Representación de experimentos con un hilo conductor, cuyo fin es difundir la ciencia de una manera divertida, sorprendiendo a grandes y pequeños, (http://www.cac.es/cienciaescena/?lang=es_ES)

**Módulos interactivos.* Física en Acción: para experimentar y despertar la curiosidad por la física, (<https://www.flickr.com/photos/casaciencias/sets/72157612965770317>)

**Ven a Ludión y pon a la física en movimiento.* Exposición que muestra la física clásica en cuatro grandes temas: electromagnetismo, mecánica, energía y máquinas simples presentes en 46 módulos interactivos, (http://www.museo-ciencia.gob.ec/?page_id=191)

**La Sala Eureka.* Que propone experimentar con diferentes fenómenos físicos y con la resolución de determinados problemas mediante elementos interactivos, (http://www.parqueciencias.com/parqueciencias/contenido_permanente/exposiciones-permanentes/eureka.html)

**Planetario y Nanoplanetario.* El nuevo equipamiento del MUNCYT Alcobendas está diseñado para ofrecer una imagen espectacular y proyecciones de nuevas películas, (<http://www.muncyt.es/portal/site/MUNCYT/menuitem.bf4d937ac7211fe03b40824c01432ea0/?vgnnextoid=5f45e42baddea410VgnVCM1000001d04140aRCRD>)

**Museo de la Ciencia y el Juego.* Centro interactivo en el que los temas y experimentos se relacionan con el espacio, la corriente, los imanes, las ondas y oscilaciones, entre otros, (<http://ciencias.bogota.unal.edu.co/museodelacienciayeljuego/>)

**La terraza del Sol.* Espacio interactivo para descubrir varios aspectos relacionados con el Sol, (<http://mnactec.cat/es/exposicion-detalle/la-terrazza-del-sol>)

**No sigas la corriente.* El visitante podrá armar circuitos eléctricos con distintos componentes, experimentar con magnetismo, sentir un shock eléctrico, entre otras aventuras..., (<http://www.mpc.org.ar/salas/nosigas/index.htm>)

[Verónica Tricio – Universidad de Burgos]

GRUPO ESPECIALIZADO DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (GEEF)

3. Record Guinness de velocidad angular. La patinadora Natalia Kanounnikova consiguió el record mundial Guinness hace unos años (en el centro Rockefeller de Nueva York) por alcanzar la mayor velocidad angular sobre hielo girando sobre sí misma, en lo que se denomina en patinaje “scratch spin”. El video permite ver cómo inicia el giro con los brazos y piernas extendidos y los encoge progresivamente, reduciendo el momento de inercia y alcanzando una velocidad máxima de giro de 308 RPM (revoluciones por minuto),

<https://www.youtube.com/watch?v=AQLtcEAG9v0>

[Chantal Ferrer Roca – Universitat de València]

4. Una iniciativa que seguir. Carteles de tema científico que se pueden descargar para decorar los centros de enseñanza.

*Elaborados por estudiantes de diseño gráfico, bajo los temas: ¿De qué están hechas las cosas? y mujeres científicas, (<https://sites.google.com/view/cognovisual/cognovisual>)

*De la NASA, el turismo del futuro, (<https://www.jpl.nasa.gov/visions-of-the-future/>)

[Celia Prado Osma y Ana Blanca Martínez-Barbeito – IES José García Nieto, Las Rozas de Madrid]

5. Acabamos de firmar la petición, “Ministerio de Educación, Cultura y Deportes: Las olimpiadas científicas educativas deberían ser una prioridad para el ministerio.”

A nosotros nos parece muy importante y nos gustaría pedirte que la firmases tú también. Este es el enlace: https://www.change.org/p/ministerio-de-educación-cultura-y-deportes-las-olimpiadas-científicas-educativas-deberían-ser-una-prioridad-para-el-ministerio?utm_medium=email&utm_source=petition_signer_receipt&utm_campaign=trigger_ed&share_context=signature_receipt&recruiter=18499374

[Rafael García Molina, Verónica Tricio, Chantal Ferrer Roca, Ana Blanca Martínez-Barbeito]

Con un gran saludo de todos los que hacemos las píldoras de física,

Verónica Tricio
Presidenta del Grupo Especializado de Enseñanza de la Física.