



Nº 54₍₂₀₂₀₀₆₀₂₎

Estimados miembros de la DEDF, os hacemos llegar la dosis de píldoras de física correspondiente al mes de junio, y seguimos contando con vosotros animándoos a que enviéis vuestras propuestas.

1. Actividades manipulativas en línea para el aprendizaje de la Física en los grados en Ingeniería. En la página web <http://www.clickonphysics.es/cms/> se encuentran unas 200 actividades experimentales sencillas (con más de 2500 comentarios externos) que ilustran conceptos, principios y leyes de la Física. Las actividades han sido realizadas por el alumnado de primer curso de Grados en Ingeniería de la Universidad de Vigo.

[José Benito Vázquez Dorrío – Universidad de Vigo]

2. Exposición sobre Albert Einstein. En 2005 se celebró el Año Internacional de la Física y, con este motivo, se elaboró una página web en el Donostia International Physics Center dedicada a la vida y obra de Albert Einstein (<http://dipc.ehu.es/digitalak/orriak/castellano/intro.html>). La información que contiene, así como su presentación, pueden ser de gran ayuda para la elaboración de materiales didácticos y de divulgación, relacionados con la obra del genial físico.

[Rafael García Molina – Universidad de Murcia]

DIVISIÓN DE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LA FÍSICA (DEDF)

3. ESA kits. ESA Kits es un espacio de la Agencia Espacial Europea dedicada al profesorado y al alumnado de Primaria, Secundaria y Bachillerato. Contiene diversidad de recursos para enseñar con el espacio. También pueden encontrarse convocatorias de talleres, invitación a la participación en certámenes educativos, campamentos de verano para el profesorado, etc. A todo ello se puede acceder en <https://www.esa.int/kids/es>.

[Miguel Ángel Queiruga – Universidad de Burgos]

4. El efecto fotoeléctrico (experimental) en vídeo. Descubierta por Gustav Hertz en 1887 y estudiado experimentalmente por Thomson y Lenard, fue explicado desde el punto de vista teórico por Einstein en 1905, en lo que se considera una contribución fundamental a la incipiente física cuántica. Los libros de texto suelen presentar el efecto fotoeléctrico de forma esquemática y resulta difícil hacerse una idea de su realización experimental. Este vídeo, realizado por el prof. Pedro González y las estudiantes Inmaculada Moya y Marina Gil, lo introduce y explica usando la instrumentación del laboratorio de Física Cuántica de la Facultad de Física de la Universidad de Valencia. <http://roderic.uv.es/handle/10550/52531>.

[Chantal Ferrer Roca – Universidad de Valencia]

Recibid nuestros saludos y ánimos para seguir enfrentando esta especial situación de no presencialidad de nuestros alumnos en las aulas.

Verónica Tricio
Coordinadora del Grupo de Trabajo Píldoras de Física de la DEDF