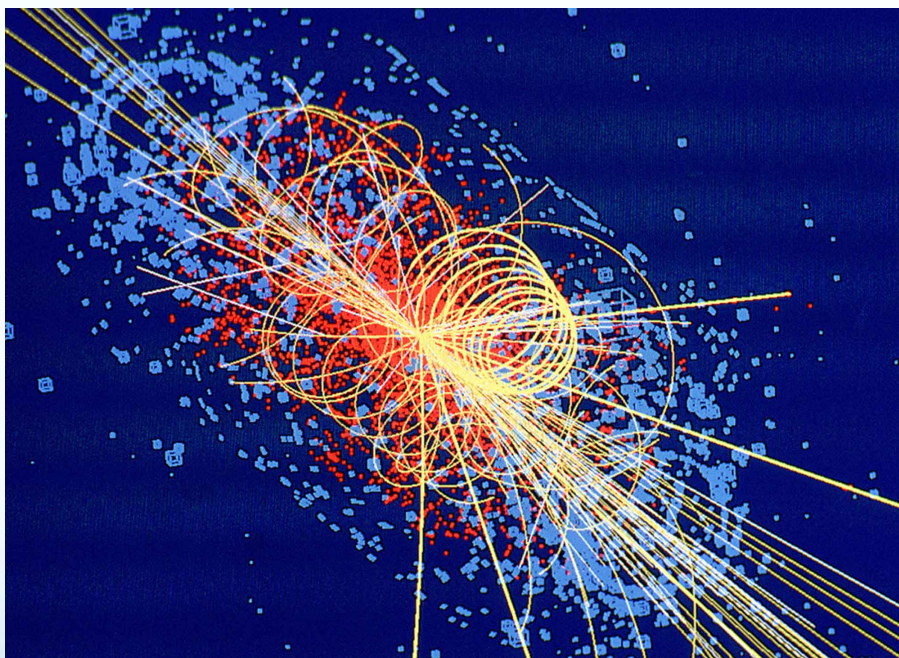


# Colisiones del LHC en el aula



© CERN

Jornadas sobre el nuevo  
currículo en 2º

**Bachillerato LOMCE**

**GEEF**

Facultad de Químicas UCM  
Jueves 1 de Diciembre de 2016

# LOMCE: un nuevo currículo

- RD 1105/2014 de 26 de Diciembre, por el que se establece el currículo en Secundaria

(BOE de 3 de Enero de 2015)

- Bloque 6: Física del siglo XX

## Contenidos

Interacciones fundamentales de la naturaleza y partículas fundamentales

Las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil

Partículas fundamentales constituyentes del átomo: electrones y quarks

Historia y composición del Universo

Fronteras de la Física



Núm. 3

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

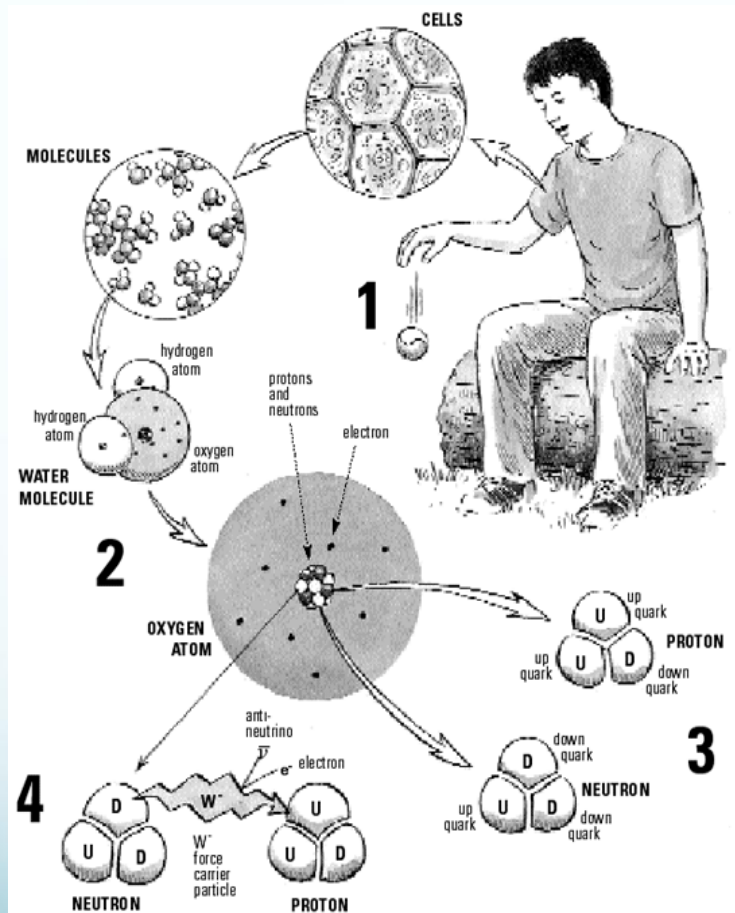
Sábado 3 de enero de 2015



Sec. I. Pág. 271

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 6. Física del siglo XX		
Introducción a la Teoría Especial de la Relatividad. Energía relativista. Energía total y energía en reposo. Física Cuántica. Insuficiencia de la Física Clásica. Orígenes de la Física Cuántica. Problemas precursores. Interpretación probabilística de la Física Cuántica. Aplicaciones de la Física Cuántica. El Láser. Física Nuclear. La radiactividad. Tipos. El núcleo atómico. Leyes de la desintegración radiactiva. Fusión y fisión nucleares. Interacciones fundamentales de la naturaleza: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil. Partículas fundamentales constituyentes del átomo: electrones y quarks. Historia y composición del Universo. Fronteras de la Física.	1. Valorar la motivación que llevó a Michelson y Morley a realizar su experimento y discutir las implicaciones que de él se derivaron. 2. Aplicar las transformaciones de Lorentz al cálculo de la dilatación temporal y la contracción espacial que sufre un sistema cuando se desplaza a velocidades cercanas a la de la luz respecto a otro dado. 3. Conocer y explicar los postulados y las aparentes paradojas de la física relativista. 4. Establecer la equivalencia entre masa y energía, y sus consecuencias en la energía nuclear. 5. Analizar las fronteras de la física a finales del s. XIX y principios del s. XX y poner de manifiesto la incapacidad de la física clásica para explicar determinados procesos. 6. Conocer la hipótesis de Planck y relacionar la energía de un fotón con su frecuencia o su longitud de onda. 7. Valorar la hipótesis de Planck en el marco del efecto fotoeléctrico. 8. Aplicar la cuantización de la energía al estudio de los espectros atómicos e inferir la necesidad del modelo atómico de Bohr. 9. Presentar la dualidad onda-corpúsculo como una de las grandes paradojas de la física cuántica. 10. Reconocer el carácter probabilístico de la mecánica cuántica en contraposición con el carácter determinista de la mecánica clásica. 11. Describir las características fundamentales de la radiación láser, los principales tipos de láseres existentes, su funcionamiento básico y sus principales aplicaciones. 12. Distinguir los distintos tipos de radiaciones y su efecto sobre los seres vivos. 13. Establecer la relación entre la composición nuclear y la masa nuclear con los procesos nucleares de desintegración. 14. Valorar las aplicaciones de la energía nuclear en la producción de energía eléctrica, radioterapia, datación en arqueología y la fabricación de armas nucleares. 15. Justificar las ventajas, desventajas y limitaciones de la fisión y la fusión nuclear. 16. Distinguir las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza y los principales procesos en los que intervienen. 17. Reconocer la necesidad de encontrar un formalismo único que permita describir todos los procesos de la naturaleza. 18. Conocer las teorías más relevantes sobre la unificación de las interacciones fundamentales de la naturaleza. 19. Utilizar el vocabulario básico de la física de partículas y conocer las partículas elementales que constituyen la materia. 20. Describir la composición del universo a lo largo de su historia en términos de las partículas que lo constituyen y establecer una cronología del mismo a partir del Big Bang. 21. Analizar los interrogantes a los que se enfrentan los físicos hoy en día.	1.1. Explica el papel del éter en el desarrollo de la Teoría Especial de la Relatividad. 1.2. Reproduce esquemáticamente el experimento de Michelson-Morley así como los cálculos asociados sobre la velocidad de la luz, analizando las consecuencias que se derivaron. 2.1. Calcula la dilatación del tiempo que experimenta un observador cuando se desplaza a velocidades cercanas a la de la luz con respecto a un sistema de referencia dado aplicando las transformaciones de Lorentz. 2.2. Determina la contracción que experimenta un objeto cuando se encuentra en un sistema que se desplaza a velocidades cercanas a la de la luz con respecto a un sistema de referencia dado aplicando las transformaciones de Lorentz. 3.1. Discute los postulados y las aparentes paradojas asociadas a la Teoría Especial de la Relatividad y su evidencia experimental. 4.1. Expresa la relación entre la masa en reposo de un cuerpo y su velocidad con la energía del mismo a partir de la masa relativista. 5.1. Explica las limitaciones de la física clásica al enfrentarse a determinados hechos físicos, como la radiación del cuerpo negro, el efecto fotoeléctrico o los espectros atómicos. 6.1. Relaciona la longitud de onda o frecuencia de la radiación absorbida o emitida por un átomo con la energía de los niveles atómicos involucrados. 7.1. Compara la predicción clásica del efecto fotoeléctrico con la explicación cuántica postulada por Einstein y realiza cálculos relacionados con el trabajo de extracción y la energía cinética de los fotoelectrones. 8.1. Interpreta espectros sencillos, relacionándolos con la composición de la materia. 9.1. Determina las longitudes de onda asociadas a partículas en movimiento a diferentes escalas, extrayendo conclusiones acerca de los efectos cuánticos a escalas macroscópicas. 10.1. Formula de manera sencilla el principio de incertidumbre Heisenberg y lo aplica a casos concretos como los orbitales atómicos. 11.1. Describe las principales características de la radiación láser comparándola con la radiación térmica. 12.1. Asocia el láser con la naturaleza cuántica de la materia y de la luz, justificando su funcionamiento de manera sencilla y reconociendo su papel en la sociedad actual. 12.1. Describe los principales tipos de radiactividad incidiendo en sus efectos sobre el ser humano, así como sus aplicaciones médicas. 13.1. Obtiene la actividad de una muestra radiactiva aplicando la ley de desintegración y valora la utilidad de los datos obtenidos para la datación de restos arqueológicos. 13.2. Realiza cálculos sencillos relacionados con las magnitudes que intervienen en las desintegraciones radiactivas. 14.1. Explica la secuencia de procesos de una reacción en cadena, extrayendo conclusiones acerca de la energía liberada. 14.2. Conoce aplicaciones de la energía nuclear como la datación en arqueología y la utilización de isótopos en medicina. 15.1. Analiza las ventajas e inconvenientes de la fisión y la fusión nuclear justificando la conveniencia de su uso. 16.1. Compara las principales características de las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza a partir de los procesos en los que éstas se manifiestan. 17.1. Establece una comparación cuantitativa entre las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza en función de las energías involucradas. 18.1. Compara las principales teorías de unificación estableciendo sus limitaciones y el estado en que se encuentran actualmente. 18.2. Justifica la necesidad de la existencia de nuevas partículas elementales en el marco de la unificación de las interacciones. 19.1. Describe la estructura atómica y nuclear a partir de su composición en quarks y electrones, empleando el vocabulario específico de la física de quarks.

# Criterios de evaluación



© pbs.org

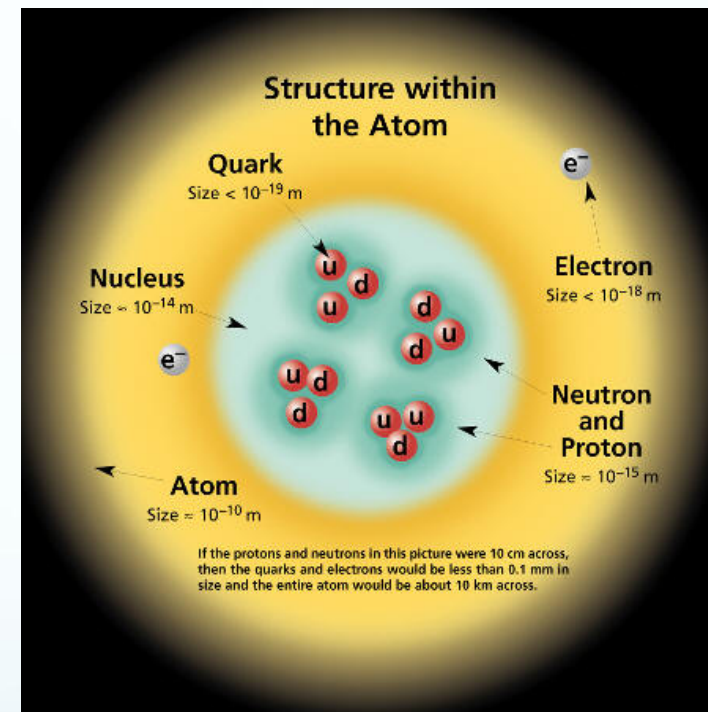
## Criterios de evaluación

16. Distinguir las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza y los principales procesos en los que intervienen
17. Reconocer la necesidad de un formalismo único que permita describir todos los procesos de la naturaleza
18. Conocer las teorías más relevantes sobre la unificación de las interacciones fundamentales de la naturaleza
19. Utilizar el vocabulario básico de la Física de Partículas y conocer las partículas elementales que componen la materia
20. Describir la composición del universo a lo largo de su historia en términos de las partículas que lo constituyen y establecer una cronología del mismo a partir del Big Bang
21. Analizar los interrogantes a los que se enfrentan los físicos en la actualidad

# Estándares de evaluación

## Estándares de evaluación

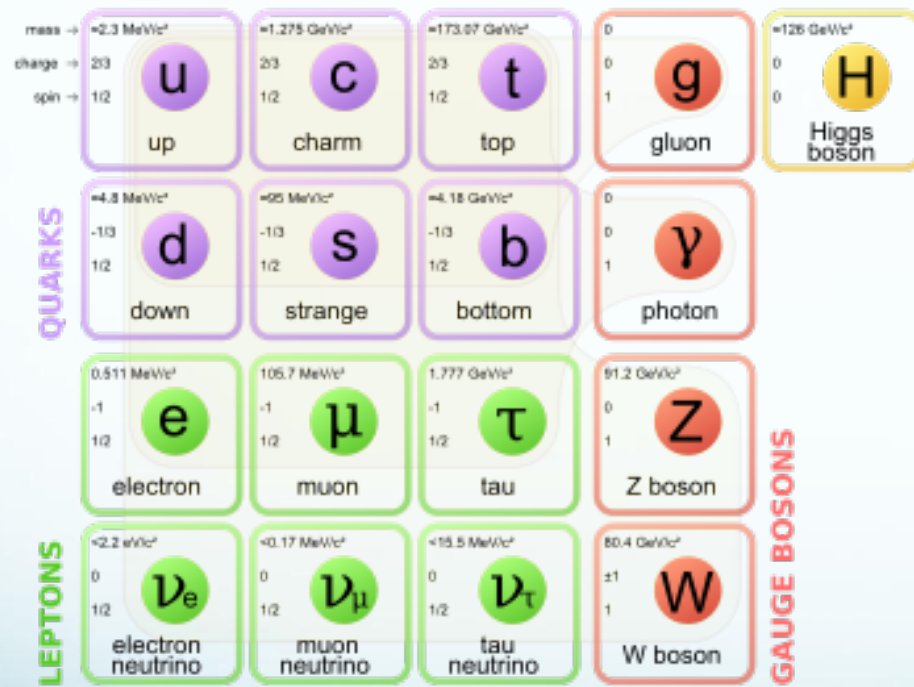
16. Comparar las principales características de las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza a partir de los procesos en los que se manifiestan
17. Establece una comparación cuantitativa entre las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza en función de las energías involucradas
18. Compara las principales teorías de unificación, estableciendo sus limitaciones y el estado en el que se encuentran actualmente
19. Justifica la necesidad de la existencia de nuevas partículas en el marco de unificación de las interacciones
20. Describe la estructura atómica y nuclear a partir de la composición en quarks y electrones, empleando el vocabulario específico de la Física de Partículas



© electron6.phys.utk.edu

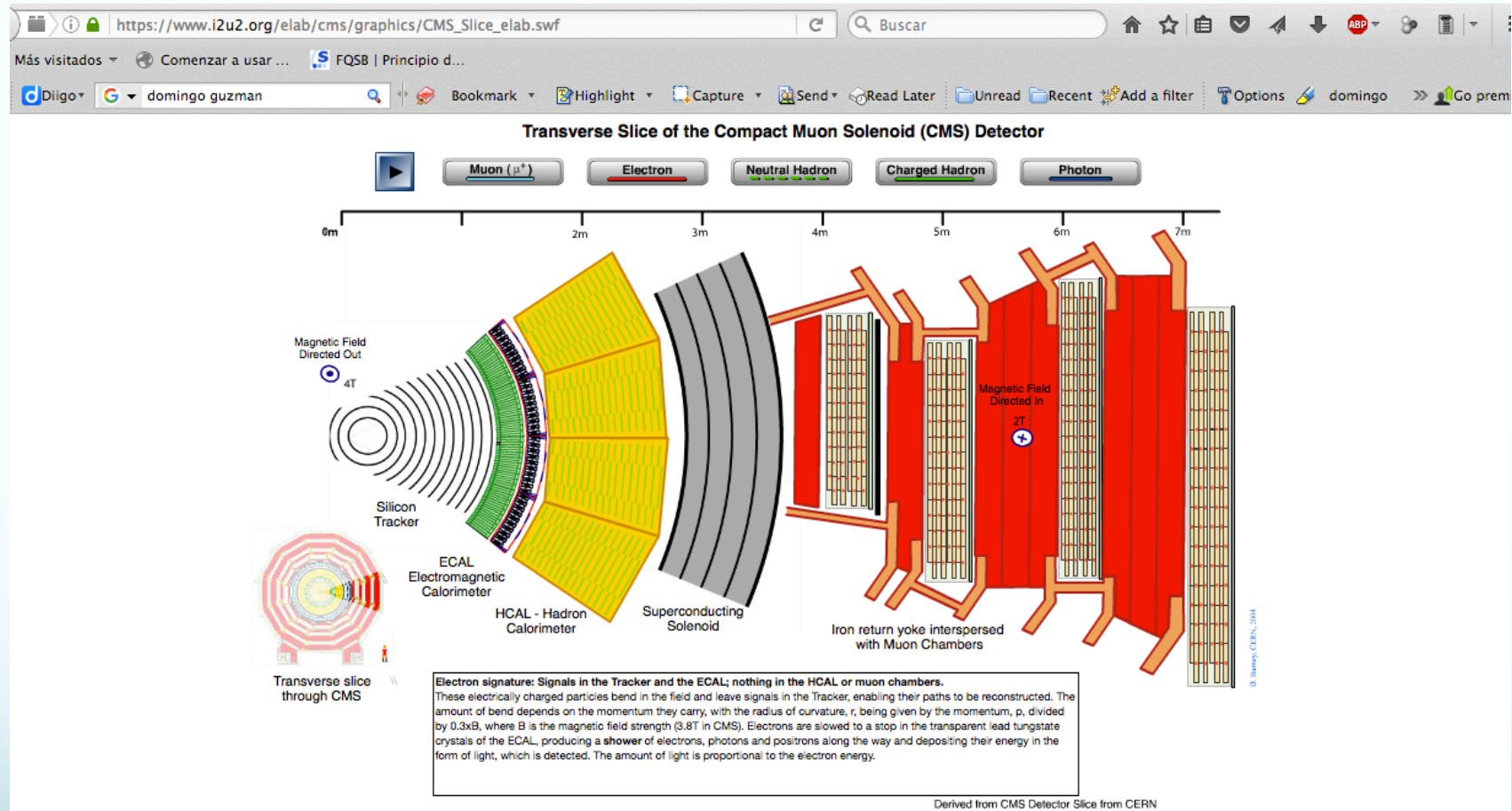


# Nuevas oportunidades



- Aproximación a la ciencia del siglo XXI
- Mayor interés por la ciencia
- Aumento de las vocaciones científicas
- Implicaciones tecnológicas

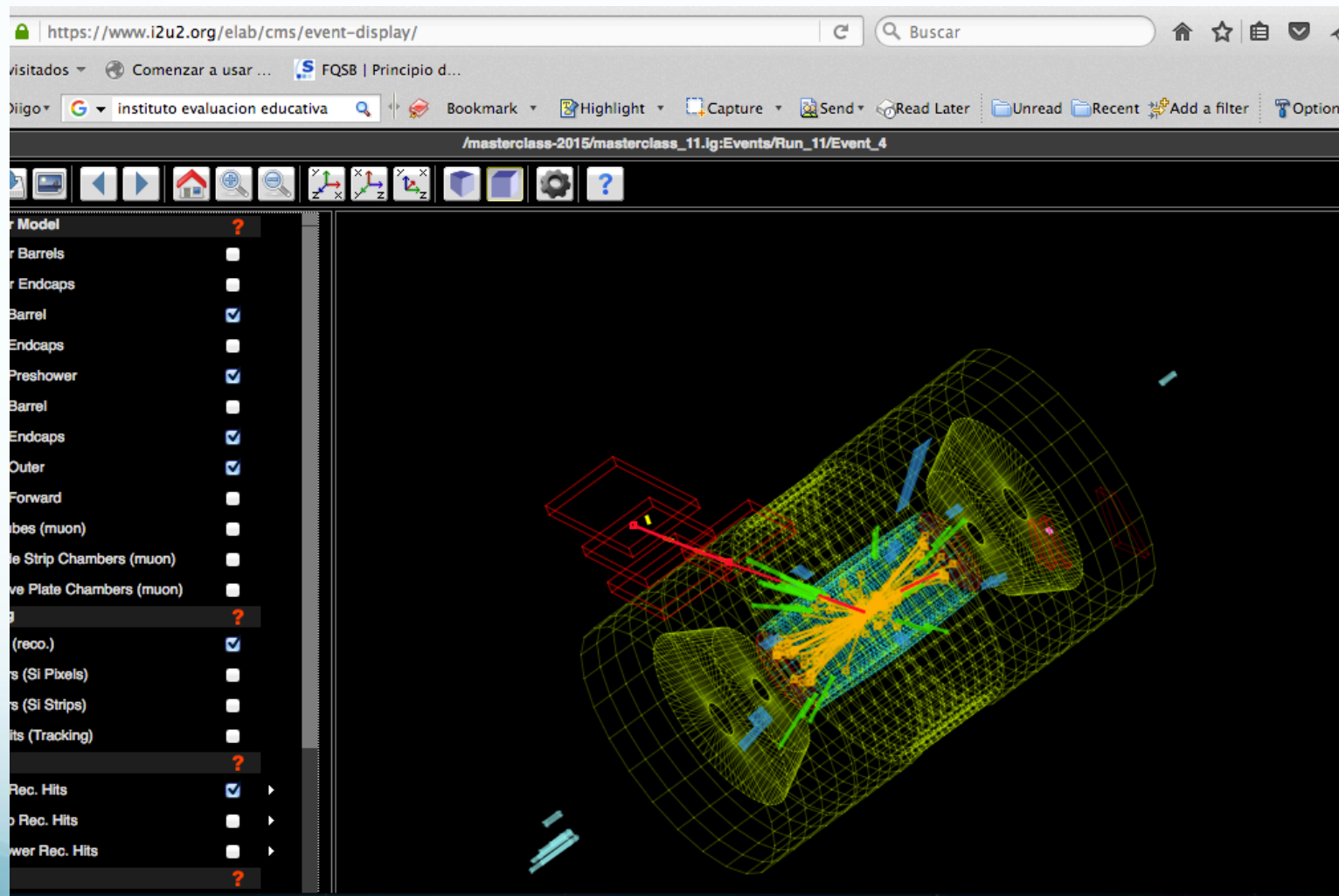
# Detector CMS



[https://www.i2u2.org/elab/cms/graphics/CMS\\_Slice\\_elab.swf](https://www.i2u2.org/elab/cms/graphics/CMS_Slice_elab.swf)

[http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath\\_teilchenid1.htm](http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath_teilchenid1.htm)

# Visualizador de sucesos en CMS



- <https://www.i2u2.org/elab/cms/event-display/>

# Bibliografía

- <http://home.cern/about/physics-topics>
- Viaje al corazón de la materia <http://palmera.pntic.mec.es/~fbarrada/>
- Masterclasses de Física de Partículas de CMS  
<http://cms.physicsmasterclasses.org/pages/cmswz.html>
- Animación del detector CMS:  
[https://www.i2u2.org/elab/cms/graphics/CMS\\_Slice\\_elab.swf](https://www.i2u2.org/elab/cms/graphics/CMS_Slice_elab.swf)
- Visualizador de sucesos de CMS:  
<https://www.i2u2.org/elab/cms/event-display/>
- Masterclasses de Física de Partículas de Atlas  
<http://atlas.physicsmasterclasses.org/en/wpath.htm>
- Animación del detector Atlas  
[http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath\\_teilchenid1.htm](http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath_teilchenid1.htm)
- Visualizador de sucesos en Atlas y descarga de Minerva  
[http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath\\_messung.htm](http://atlas.physicsmasterclasses.org/es/wpath_messung.htm)