



Nº 16 (20170427)

En vez de "en abril aguas mil", preferimos "en abril píldoras sí" haciéndoos la entrega nº16 de una nueva dosis de las píldoras que gustan.

1. Fórmulas de Física para decorar paredes. Las paredes de la ciudad holandesa de Leiden ya lucen tres fórmulas de física, de las diez previstas:

<https://www.universiteitleiden.nl/en/news/2016/10/opening-event-wall-formulas-snellijs-and-lorentz>

<https://www.physics.leidenuniv.nl/index.php?id=11573&news=888&type=lion&ln=EN>

<https://www.physics.leidenuniv.nl/index.php?id=11573&news=783&type=lion&ln=EN>

Una magnífica idea para copiar (adaptándola) en ciudades, universidades, centros de enseñanza... de nuestro país.

[Rafael García Molina - Universidad de Murcia]

2. La Física ensalzada con arte. En el entorno del CERN se encuentra un monumento diseñado por el canadiense Gayle Hermick. Su título, "pérégrinations à l'infini" en francés, (traducido al inglés como "wandering the immeasurable"), en castellano podría ser algo así como "vagando por lo incommensurable" y hace una evocadora referencia a la tarea que se desarrolla en este laboratorio de la Física Fundamental. Numerosas ecuaciones adornan su superficie, en un emocionante homenaje a la contribución de muchos científicos a la comprensión del Cosmos.

<https://home.cern/cern-people/updates/2014/12/cern-inaugurates-steel-sculpture>

<https://cds.cern.ch/record/1957174>

<https://www.youtube.com/watch?v=4v8ixQ-3JMc>

[Ana Blanca Martínez-Barbeito. IES Cañada Real de Galapagar]



3. Para conmemorar el Día Internacional del Libro y el fomento de la lectura de relatos relacionados con la física y la ciencia, proponemos un listado de libros con entretenidas historias cotidianas, proyectos, reflexiones o experimentos de física, que además podrán ser útiles en nuestras aulas.

- La seducción de la física, Christoph Drosser. Ed. Ariel, 2012.
- Experimentos de física usando las TIC y elementos de bajo coste, Salvador Gil. Ed. Marcombo, 2015.
- Física y vida: relaciones entre física, naturaleza y sociedad, Joaquín Marro. Ed. Crítica, 2008. Presentado en <https://ergodic.ugr.es/jmarro/pages/rese%C3%B1a%20RSEF.pdf>
- La ciencia hispano-árabe, Margarita Bernis. 1956. Accesible en <http://www.filosofia.org/mon/tem/es0235.htm#p01>
- Los Bernoulli. Geómetras y viajeros, C. Sánchez y C. Valdés. Ed. Nivola, 2001.
- Ciencia con luz propia. Aplicaciones tecnológicas de la luz, FECYT, Unidad Didáctica. Ed. SM, 2015. <https://www.fecyt.es/es/publicacion/unidad-didactica-ciencia-con-luz-propia-aplicaciones-tecnologicas-de-la-luz>

[Verónica Tricio - Universidad de Burgos]

4. El lanzamiento de un cohete como ejercicio de cinemática. En este enlace http://serc.carleton.edu/dmvideos/videos/space_shuttle.html encontramos el vídeo del lanzamiento del cohete Atlas que llevó el robot motorizado “Curiosity” a Marte. Además de mostrar el movimiento del cohete por reacción, es posible tomar datos de posición y tiempo en diferentes instantes del lanzamiento gracias a la regla y cronómetro calibrados que aparecen en pantalla. Estos datos se pueden tabular y representar, y a partir de ellos se puede calcular también la velocidad y aceleración en cada instante. La página propone preguntas de interés que también se pueden trabajar en clase.

[Chantal Ferrer-Roca - Universidad de Valencia]

Contamos con vuestra colaboración en esta sección (la información sobre cómo hacerlo se encuentra en <https://rsef.es/images/Fisica/PildorasFisicaGEEFPresene16.pdf>).

Recibid un cordial saludo en nombre de toda la Junta Directiva,

**Verónica Tricio
Presidenta del Grupo Especializado de Enseñanza de la Física.**